

Catalina Bronstein est Ex Présidente de la British Psychoanalytical Society, Professeure invitée à l'Unité de psychanalyse de l'Université College London, Psychothérapeute au Brent Centre for Young People, membre de nombreux comités internationaux, dont l'International Journal of Psychoanalysis (IJP) et le Comité des publications de l'Association psychanalytique internationale.

Argument

Le développement par Freud du concept de traumatisme et de «situation traumatique» a subi de nombreux changements et de nouvelles explorations par différents auteurs. Je voudrais souligner le passage chez Freud d'une description majoritairement économique à la restructuration de sa théorie du traumatisme basée sur son rapport à l'angoisse, l'accent étant mis sur son aspect interne sans nécessairement renoncer à la base « réelle » de la névrose traumatique, incluant ainsi l'interaction entre les situations externes et internes et la nature inter-structurelle de toute situation traumatique. On peut dire que le concept de traumatisme est inextricablement lié à la théorie de l'angoisse, des pulsions et du conflit intra-psychique où le surmoi joue un rôle particulier.

La signification des expériences traumatiques peut changer tout au long de la vie pour de nombreuses raisons et parmi elles, nous devons prendre en compte l'impact des étapes de développement sur l'individu et les vicissitudes de la mémoire elle-même. Freud y a fait allusion lorsqu'il a postulé le concept de Nachträglichkeit (après-coup), renonçant ainsi à un « modèle de causalité mécanique et de temporalité linéaire pour un concept dialectique de causalité.

Tant le rôle des pulsions que la théorie structurelle sont très pertinents dans la constitution d'une expérience traumatique à l'adolescence. Le développement sexuel irréversible et les changements qui l'accompagnent dans leur corps donnent lieu à une refonte du complexe d'Œdipe, à une image changeante d'eux-mêmes ainsi qu'à une image changeante des parents. Ces changements déclenchent de fortes angoisses qui évoquent à nouveau les expériences intenses et les angoisses de la petite enfance. Mais ces angoisses sont aujourd'hui réveillées dans un cadre radicalement différent, celui d'un corps sexuellement mature. Face à cela, certains adolescents recourent à de puissantes défenses pour tenter de contrôler la menace de désorganisation potentielle induite par l'intensification de l'activité des pulsions et par le conflit psychique généré par celle-ci avec l'intensification concomitante de l'angoisse paranoïaque.

J'aborderai ces questions et fournirai des exemples cliniques pour illustrer l'interaction entre les différents facteurs intra-psychiques qui, avec les changements corporels de l'adolescent et l'impact du monde extérieur, peuvent conduire à une expérience traumatique intense et à un potentiel de rupture à l'adolescence.

A.R.P.P.E.A

En partenariat avec l'UFR de Psychologie de Caen

37ème journée scientifique normande 29 mai 2021 à Caen



Traumatisme à l'adolescence Avec Catalina Bronstein



Association Régionale de Psychothérapie Psychanalytique
de l'Enfant et de l'Adolescent

Membre de la Fédération Française de Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent

Samedi 29 mai 2021

10h00-17h00

Hôtel restaurant OTELINN
9 Rue Karl Probst, 14000 CAEN

PROGRAMME DE LA JOURNEE

- 9h :** Accueil des participants
- 9h45 :** Introduction
- 10h :** **Conférence de Catalina Bronstein : “Traumatisme à l’adolescence”**
- 11h00 :** Discussion avec :
- **Didier HOUZEL**, Professeur émérite en psychiatrie de l’enfant et de l’adolescent, psychanalyste, membre titulaire de l’APF, Caen.
 - **Nadine Proïa**, Professeure de psychologie clinique et pathologique, Université de Caen-Normandie, Psychanalyste.
 - **Marjorie Roques**, Psychologue clinicienne, Maître de conférences des Universités, Université de Caen Normandie.
- Modérateur :** Frédéric DESMAISONS
- 11h30 :** pause
- 12 h :** **présentation clinique de Madame Mireya BUITRAGO, Psychologue-psychothérapeute, Rouen, commentée par Catalina Bronstein : « La peau trouée comme expression d’une rencontre entre le dedans et le dehors pour rester en contact avec soi »**
- 13 h :** pause repas
- 14h30 :** reprise – discussion avec
- **Bianca Lechevalier**, pédopsychiatre, psychanalyste membre honoraire titulaire formatrice de la SPP
 - **Cathy Jacquot**, membre formateur de l’ARPPEA, membre adhérent de la SPP, psychologue, psychanalyste

Modérateur : Christelle LEMIRE

17h00 : Clôture de la journée

Objectifs et méthode pédagogique de cette formation

Ces journées ont pour but d’approfondir les problèmes théoriques et techniques posés par la prise en charge en psychothérapie des enfants et des adolescents, inspirée par une approche psychanalytique. Elles visent à apporter une meilleure compréhension de la construction des premiers liens et leur devenir.

Public visé

La journée s’adresse aux médecins, aux psychanalystes, psychothérapeutes, psychologues, aux étudiants en psychologie et médecine, aux professionnels paramédicaux, etc...

Cette journée se déroulera en visio conférence

(Le lien de connexion vous parviendra ultérieurement)

Les questions du public seront récoltées sur le fil de discussion internet par les modérateurs et seront présentées aux intervenants

Organisateur :

ARPPEA,

Association Régionale de Psychothérapie Psychanalytique de l’Enfant et de l’Adolescent

Site Web : www.arppea-asso.fr

Si vous ne voulez plus recevoir nos informations par courrier ou courriel, merci de bien vouloir le signaler à l’adresse mail ci-dessus...